

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОПОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	104
Самостоятельная работа	
Во взаимодействии с преподавателем	104
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	84
Курсовая работа (проект)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК4 ОК8
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4
	Практические занятия Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	6	
Тема 1.4. Защита	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4

населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практические занятия. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		OK4 OK8
	Практические занятия Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	8	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		OK1, OK4
	Практические занятия. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		OK1, OK4
	Практические занятия. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	
Раздел 2. Основы военной службы		68	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		OK4 OK6
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		OK4

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК6
	Практические занятия. Военная присяга. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	12	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК4 ОК6
	Строи и управления ими.	4	
	Практические занятия Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	20	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК4 ОК6
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	
	Практические занятия Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к	20	

	стрельбе, прицеливание. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		6	
Тема 3.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		ОК4 ОК6
	Практические занятия Понятие о первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях.	6	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 6 семестре			
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя.

Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Электронные учебники, информационные платформы, электронные приложения.

3.1.1 Основные печатные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 212 с.

3.1.2 Дополнительные печатные источники:

1. Марков, В.В., Латчук, В.Н., Миронов, С.К., Вангородский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018. – 243 с.

3.1.3 Электронные источники:

1. Образовательный портал <http://www.obzh.ru>

2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd>

3. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru

4. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом. Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Применять способы защиты населения от оружия массового поражения. Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах. Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Не уклоняться от службы в армии. Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Умения: - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим.	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС. Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения. Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС. Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
---	---	---